

СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА ПО СОЦИАЛНА РАБОТА ПРИ СОЦИАЛНОЗНАЧИМИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

Образователно-квалификационна степен: магистър

Професионална квалификация: магистър по социална работа при социалнозначими заболявания

Срок на обучение: 1 година (2 семестъра)

Форма на обучение: задочна

Условия за прием: завършена ОКС „бакалавър” или „магистър” в професионална направление 3.4. Социални дейности и ОКС „бакалавър” или „магистър” по професионално направление 3.2. Психология, среден успех от дипломата за завършено висше образование не по-нисък от „добър”

Професионално направление 3.4. Социални дейности в Югозападния университет „Неофит Рилски” е акредитирано от Националната агенция за оценяване и акредитация, в съответствие с чл. 77 (1) и (2) от Закона за Висшето образование на 16.07.2018 г. и на основание обща оценка 9,26 (девет двадесет и шест и шест години).

Програмата по „Социална работа при социалнозначими заболявания“ разширява и задълбочава фундаменталната, широкопрофилната и специализираната подготовка по социални дейности, придобита в бакалавърската степен. Завършилите програмата получават широка интердисциплинарна подготовка, съчетаваща знания, умения и компетенции в областта на социалната работа при специфични социални проблеми, възникващи при социалнозначими заболявания. Поставен е акцент върху интердисциплинарните подходи и крос-секторното взаимодействие между здравната система и социалните структури. Основната цел на този вид социална дейност е да подпомага лица, семейства и групи, страдащи или свързани със страдащи от социалнозначими заболявания. Многообразието на този вид подпомагаща работа изисква познания за непосредствена и превантивна подкрепа на пациенти и техните близки.

Области на професионална реализация

В процеса на своето обучение и научно-изследователска дейност завършилите програмата по „Социална работа при социалнозначими заболявания“ е подготвен да работи като:

- ✓ Организатор, ръководител или специалист във всички социални структури;
- ✓ Организатор, ръководител или специалист във всички системи, в които има регламентирана длъжност, изискваща осъществяване на социални дейности (НОИ, НЗОК, здравеопазване, съдебна, правоохранителна и др.);
- ✓ Преподавател, изследовател, научен работник и др.

1. За да получат образователната степен „Магистър” по социална работа при социалнозначими заболявания, завършилите трябва да демонстрират следните знания:

1.1. Широк спектър от специализирани знания, причините, разпространението, превенцията и рехабилитацията на социалнозначими заболявания.

1.2. Знания за ефективни и иновативни индивидуални и общностни подходи за работа с лица със социалнозначими заболявания, с техните близки и общността като цяло.

- 1.3. Познаване на законодателството и нормативната уредба и значението на междусекторното партньорство в практиката при социалнозначими заболявания.
- 1.4. Критично осъзнаване на връзката и взаимодействието между здравните и социалните аспекти на социалнозначимите заболявания.
- 1.5. Ролята и приложението на съвременните информационни и комуникационни технологии в планирането, изпълнението, мониторинга и управлението на социалните дейности.
- 1.6. Значението на критичното мислене и саморефлексията при определянето на плановете за лично образователно и квалификационно усъвършенстване.

2. Завършилите образователната степен „Магистър” по социална работа при социалнозначими заболявания следва да притежават умения за:

- 2.1. Използване на широк набор от съвременни методи и подходи, доказали своята ефективност при работа с индивиди, семейства, групи и общности.
- 2.2. Анализ и диагностика на проблемите, формулиране и застъпничество в областта на законодателството и нормативната уредба в областта на закрилата и подкрепата на лица със социалнозначими заболявания и техните близки.
- 2.3. Анализ и отчитане на въздействието на неравенството, дискриминацията и социалното изключване, както и на взаимодействието между здравни и социални фактори в превенцията и рехабилитацията на социалнозначимите заболявания.
- 2.4. Решаване на конкретни медико-социални проблеми.
- 2.5. Организиране и ръководене реализирането на социалноздравни проекти, мениджмънт и ръководство при провеждане на медико-социални проучвания.
- 2.6. Използване на информационните и комуникационните технологии и техники за професионална комуникация, съхранение и обработка на данни, извличане и търсене на информация, провеждане на проучвания, анализ и интерпретиране на данни в статистически контекст, управление на ресурсите.
- 2.7. Критично отношение към собственото поведение и поемане на отговорност за по-нататъшно и продължаващо придобиване на знания и умения.
- 2.8. Умения за работа в екип и организационни умения.
- 2.9. Спазване на етичните и професионалните стандарти.

3. При успешно завършване на образователната степен „Магистър” по социална работа при социалнозначими заболявания квалифицираните специалисти трябва да покажат компетенции за:

- 3.1. Прилагане на теоретично-обосновани индивидуални и общностни подходи и методи на работа в социалната практика, критична оценка и анализ на доказателствата за ефективна практика.
- 3.2. Инициативност и аргументирани предложения за развитието на законодателството, политиките и практиката в областта на социалните дейности при социалнозначими заболявания.
- 3.3. Идентифициране, критично осмисляне, разработване и прилагане на ефективни стратегии, програми и проекти за подкрепа на лица със социалнозначими заболявания и техните близки.
- 3.4. Управление и контрол върху собствената работа в контекста на политиките и променящите се изисквания на организацията и средата.
- 3.5. Комуникация в устен, писмен и електронен формат с индивиди, семейства, групи.

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СОЦИАЛНА РАБОТА ПРИ СОЦИАЛНОЗНАЧИМИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Теоретични основи на социалната дейност	4	Социална работа при социалнозначими заболявания	4
Диференциална диагностика в социалната работа	4	Работа в екип. Супервизия в социалната работа.	2
Социална подкрепа на групите	4	Токсикомании	3
Методология и методика на научните изследвания в социалната дейност	4	Организация на взаимодействие между здравната и социална система	2
Етика в социално-здравната дейност и управленска етика	3	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	3	Избираема дисциплина от втора група	2
Избираема дисциплина от първа група	3	Дипломиране: Държавен теоретичен изпит (писмен и устен)	15
Практика	5	или Защита на дипломна работа	
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини от първа група		Избираеми дисциплини от втора група	
Комуникация и комуникативен тренинг	3	Информационни аспекти на социалните дейности	2
Организация на профилактично-оздравителната рехабилитация	3	Психологични защити и невербална комуникация	2
Промоция на здраве	3	Социални дейности в екстремални условия	2
Репродуктивно поведение и демографска политика	3	Трудова борса и заетост	2
Връзки с обществеността	3	Трудова и социална рехабилитация	2

ОБЩ КРЕДИТ ЗА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ НА СОЦИАЛНАТА ДЕЙНОСТ

ECTСкредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 23л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Виктория Сотирова

E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Теоретични основи на социалната дейност” е основна за обучението на магистрите по проблемите на социалната дейност и социалната работа при социално значими заболявания. В курса са залегнали знания, разкриващи „парадигмата“, базови понятия и термини на социалната дейност, както и методологичните и технологични знания и задачи на тази дейност. Разглежда се необходимостта от разработването на проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, в частност социалната работа и социалното управление - политика и мениджмънт. Анализират се от една страна причините за формирането на социалните проблеми и рискове, а от друга подходите, методите и средствата за тяхното решаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по “Теоретични основи на социалната дейност” цели студентите да получат задълбочена информация за парадигмата и проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, да се очертаят и обосноват техните характерни елементи и на тази основа да се опишат по-подробно отделните елементи и подсистеми на социалната система за закрила и подкрепа на лицата, семействата и групите.

Основен акцент ще се постави на проблематика и методологията на дейността.

Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите ще се използва диалектически и общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност, нейните компоненти, обекти, подходи, принципи, методи, средства, цели, функции и задачи. У студентите ще се изгражда методологично и технологично отношение към същността и съдържанието на социалната работа и управление.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Учебният курс завършва с писмен изпит - тест, който включва 12 въпроса от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: проф. д.п.н. Париз Паризов; гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: p_parizov@swu.bg **E-mail:** ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Познанията в областта на диференциалната диагностика в социалната работа са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти /клиенти/, социално нуждаещи се лица, маргинални групи, лица с девиантно поведение. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – диференциалната диагностика в социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в специалността. Основни термини и понятия в диференциалната диагностика. Принципи и методи на диагностициране в социалната работа. Теории за социално поведение. Социално възпитание и социално развитие. Социално-педагогически аспекти на личността. Неформални групи и проблеми на социалното възпитание. Етопедията – клон на социалната педагогика. Отклонения от нормалното поведение. Особенности на личността на подрастващите с девиантно поведение. Социална диагностика на алкохолизма. Социална диагностика на наркоманията. Социална диагностика на болни от спин. Социална диагностика на лица с физически увреждания. Социална диагностика на лица с психически увреждания. Социална диагностика на деца в риск. Социална диагностика на жени, подложени на сексуално и физическо насилие. Социална диагностика на безработни. Социална диагностика на социално нуждаещи се лица. Социална диагностика на бежанци. Социална диагностика на лица, лишени от свобода.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин. В преподаването се използват примери от дългогодишната медико-социална практика на титуляра на дисциплината. Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

СОЦИАЛНА ПОДКРЕПА НА ГРУПИТЕ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Мая Чолакова

E-mail: maya_tcholakova@swu.bg

Анотация:

Програмата на курса по „Социална подкрепа на групи“ е предназначена за студенти в магистърска степен в професионално направление Социални дейности и квалификация Магистър по социална работа при социалнозначими заболявания. Курсът разглежда групата като обект на социална подкрепа, методологията и технологията за социална подкрепа на групи, подходи, методи и техники на социална подкрепа в група, умения за работа в малка група. Целта е студентите да придобият знания и умения за ефективна социална подкрепа на групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за група. Групата като обект на социална подкрепа. Подходи за работа с група. Видове групи в социалната работа. Групата като система за взаимопомощ. Социално-психологическа характеристика на малките групи. Технология на социалната подкрепа за малки групи: цели, принципи, правила. Технологични етапи на груповата работа. Основни методи и техники за работа в група. Умения и компетентност на социалния работник в подкрепата на групи.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия, учене чрез правене и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя. Семинарите целят прилагане на отделни методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя.

Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ В СОЦИАЛНАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Мая Чолакова

E-mail: maya_tcholakova@swu.bg

Анотация:

Целта на лекционния курс е студентите да придобият знания и умения по отношение методологическата рамка за създаване на изследване в областта на социалната работа; за използваните количествени и качествени методи в сферата на изследванията и практиката в социалните дейности; общите статистически методи за обработка на данни;

структурата на едно изследване и подготовката на научен текст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наука и социална работа. Понятия за научно-информирано обучение и практика, основана на доказателства за ефективност; Как се провежда едно изследване: Формулиране на изследователски проблем, елементи на изследването, изследователски инструментариум; Изследователски дизайни: пилотни проучвания, експериментални дизайни; Изследователски дизайни: изследване на случай, оценка на програма; Вторичен, контент, исторически и сравнителен анализ; Качествени методи за изследване в социалната работа: принципи и анализ на резултати; Анализ на количествени данни.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия върху научни статии и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя. Семинарните упражнения целят прилагане на отделни изследователски методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя.

Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ЕТИКА В СОЦИАЛНО-ЗДРАВНАТА ДЕЙНОСТ И УПРАВЛЕНСКА ЕТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

В лекционния курс се разглеждат основни аспекти от медицинската етика, деонтологията и управленската етика. Целта на обучението е да формира: обща нравствена култура, мотивация за интегриране на етичните принципи в социалната практика; изграждане на практически умения за професионално общуване, съобразно действащите морални правни норми и професионални кодекси в различни етично-деонтологични ситуации в социалната практика.

Очаква се чрез обучението да се формират възможности за оценка и самооценка, модели на взаимоотношения, разбиране правата на пациента, както и необходимостта от конфиденциалност при упражняване на професионалната дейност; да се придобият знания за медико-деонтологичните проблеми в съвременната социална практика, законови и морални норми, дълг и отговорност при професионални правонарушения, етико-деонтологични проблеми в началото и края на живота.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската етика - кратък исторически преглед. Теории и основни принципи на медицинската етика. Милосърдието в социалната практика. Етични кодекси в медицинската практика - обща характеристика. Основни цели и принципи - кратък исторически преглед. Съвременни етични кодекси. Права на пациента. Пациентски организации. Морално-етични проблеми при терминални състояния. Етични аспекти на евтаназията и асистираното самоубийство – концептуален преглед. Видове евтаназия. Исторически преглед и съвременно състояние на легализиране на евтаназията.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на интерактивни методи, видеопрезентации. В преподаването се използват примери от практиката на титulary на дисциплината.

По време на семинарите се предвижда обсъждане на казуси, видеоанализ и ситуационни задачи. Семинарните занятия се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с моделиращата роля на преподавателя по темите от лекционния курс.

Самостоятелната подготовка предвижда: подготовка за семинарните упражнения по всяка тема /план-конспекти; методики и др./; аотирана библиография по теми от лекционния курс; есе; разработване на теми с теоретична и практическа насоченост по теми от лекционния курс.

Изпитът е писмен. Той включва два теоретични въпроса от лекционния курс. Окончателната оценка се формира от резултатите от оценка на задачите за извънаудиторна заетост и присъствието на лекции и семинари и оценката от изпита.

СОЦИАЛНА РАБОТА ПРИ СОЦИАЛНОЗНАЧИМИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, д.м.

E-mail: rosen_kalpachki@swu.bg

Анотация:

Учебната програма по социална работа при социалнозначими заболявания е съобразена със спецификата на специалността „Социална работа при социалнозначими заболявания” във Факултет по „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ при ЮЗУ ”Неофит Рилски” – гр. Благоевград. Вниманието на студентите магистри от специалност „Социална работа при социално значими заболявания” ще бъде насочено предимно към изясняване на предмета на социалнозначимите заболявания, техния характер, рискови фактори за възникването им, социалните фактори на здравето, съвременните концепции за индивидуалното и обществено здраве, показателите на обществено здраве.

Целта на курса е да насочи вниманието на студентите към изясняване характера на социалнозначимите заболявания, които могат да бъдат определени като болести на съвременния начин на живот, рисковите фактори за възникването им и да се подчертае голямото им значение на личната и обществена профилактика, с цел подпомагане на лица, семейства и групи, страдащи или свързани със страдащи от социално- значими

заболявания. като артериална хипертония, захарен диабет, остеопороза, исхемична болест на сърцето, мозъчно-съдова болест, битов травматизъм, алкохолизъм, депресии, хронична обструктивна белодробна болест, язвена болест, хепатити, различни видове зависимости и др.

Задачите на курса са:

- изясняване характера на социалнозначимите заболявания, а именно: болестите на кръвообращението, злокачествените заболявания, хроничните заболявания на дихателната система, туберкулозата, травми и злополуки, болести на нервната система и сетивните органи, захарен диабет и психични разстройства. Нараства и ролята на хроничните неинфекциозни заболявания.
- да се допринесе за утвърждаването на здравословен начина на живот.

Съдържание на учебната дисциплина: Определение за социалнозначими заболявания. Критерии за социалнозначими заболявания. Социалнозначими заболявания в различни страни. Социалнозначими заболявания в България. Рискови фактори. Тенденции за заболяемостта в света. Рискова констелация на българското население. Хипотези за увеличената смъртност на българското население. Тютюнопушенето като рисков фактор. Нерационалното хранене като рисков фактор за смъртността в България. Артериална хипертония като рисков фактор. Измерване тежестта на заболяванията.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда с използването на достатъчно по количество и качество информация – поднасяне на информацията от лектора и стимулиране на студентите да участват активно с въпроси и коментари при необходимост. Информационно и ресурсно осигуряване за лекционния материал. При необходимост се използва аудио-визуална техника – видео проектор.

Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, видеоматериали, решаване на ситуационни задачи, разиграване на роли, групови дискусии, обсъждане на казуси, работа по случаи, проучване на литература по предварително зададена тема.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра. Той включва 12 въпроса /определения, норми, правила, процеси и др./ Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси и участие в ролеви игри.

РАБОТА В ЕКИП. СУПЕРВИЗИЯ В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Курсът се състои от две части: работа в екип и супервизия в практиката на социалната работа при социалнозначими заболявания.

В първата част на курса се въвеждат основни знания за работата в екип, очертават се отделните етапи при формиране на екипа, функциите и ролите на отделните членове и екипа като цяло, факторите за екипна ефективност. Акцентира се върху структурата на екипното заседание и се дава възможност за дискусии относно груповите процеси, които възникват в екипната работа, както и за ролята на водещия, като фактор за ефективно функциониране на екипа. Чрез представяне и анализ на случаи и участие в групови дискусии се дава възможност на участниците в курса да изведат основните умения за работа в екип и очертаят най-често срещаните проблеми в процеса на създаване и функциониране на екипите в контекста на грижата за хората със социалнозначими заболявания.

Супервизията е друг фокус на курса. Целта е да се представят базисни понятия и се изгради разбиране за супервизията като средство за окуражаване на критичността към собствената работа, осъзнаване на собственото поведение в професията и свързаните с него чувства, развиване на аналитични и рефлексивни умения, както и за предприемане на конкретни действия за позитивна промяна. Чрез групови дискусии и представяне на личен опит се дава възможност на участниците да приемат супервизията като необходимо условие за ефективна социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина: Част първа: Екип – дефиниции, основни функции и роли. Формиране и развитие на екипа. Характеристика на отделните етапи. Модели. Екипни заседания – основни правила и процедури. Ефективност на работата в екип. Барииери за ефективна работа в екип.

Част втора: Супервизия в социалната работа при социалнозначими заболявания – цел, задачи, правила. Процедурни аспекти. Роля на супервизора. Видове супервизия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на аудио-визуална техника, както и интерактивни методи, представяне и обсъждане на казуси, видеоанализ на случаи.

Самостоятелната подготовка предвижда: проучване и анализиране на литературни източници; изготвяне на аотирана библиография; подготовка на инструментариум и провеждане на проблеми и добри практики на работа в екип; разработване на курсови работи.

Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс.

Изпитът е писмен (тест с въпроси с множествен избор) с отчитане на текущите оценки през семестъра.

ТОКСИКОМАНИИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Юлия Саева

E-mail: jrsaeva2@yahoo.co.uk

Анотация:

Учебната дисциплина „Токсикомании“ въвежда студентите в проблематиката на фармакологичните и наркотични зависимости – фармакодинамика, начин на действие, протичане, първа помощ и др. Целите на изучавания предмет са да предостави знания за основните термини и теории на фармакодинамиката, токсикологията, превенцията, диагнозата и терапията на зависимостите; да задълбочи разбирането на протичането и развитието на зависимостите, както и адекватните терапевтични подходи; да подобри способностите на студентите за социална подкрепа и предоставяне на здравни грижи на хората, страдащи от зависимости.

Съдържание на учебната дисциплина:

- Основни термини във фармакологията; фармакокинетика и фармакодинамика.
- Основни термини във фармакотерапията. Странични ефекти на медикаментите.
- Зависимостта от психоактивни вещества – хронично рецидивиращо разстройство.
- Влиянието на средата и генетичните фактори върху употребата / зависимостта от психоактивни вещества.
- Невробиология на зависимостите.
- Злоупотреба и зависимост от стимуланти – кокаин, амфетамини.
- Злоупотреба и зависимост от депресанти – алкохол, барбитурати, други седативи и сънотворни средства, транквилизатори, инхаланти.
- Злоупотреба и зависимост от опиоиди - морфин, хероин, кодеин, метадон.
- Злоупотреба и зависимост от канабис – марихуана, хашиш, ТНС. (тетрахидроканабинол)
- Злоупотреба и зависимост от халюциногени – ЛСД, мескалин, РСР.
- Остри интоксикации и първа помощ.
- Принципи на лечение на зависимостите.
- Биофийдбек терапия на зависимостите. кЕЕГ- фийдбек терапия на зависимости.
- Стратегии за превенция на зависимостите.
- Психосоциална рехабилитация на зависимостите.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Семинарните упражнения следват тематиката на лекциите. Студентите отработват наученото по време на лекции, работят по литературни източници, които са прочели и конспектирали във времето за самоподготовка, анализират примери, проблеми и казуси, които асистентът използва за формиране на знания и навици. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба No 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЗДРАВНАТА И СОЦИАЛНА СИСТЕМА

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д.п.н. Париз Паризов

E-mail: p_parizov@swu.bg

Анотация: С настъпването на промени в икономическото, социално и обществено развитие на обществото се поставят различни изисквания пред индивидите и при тях възникват проблеми, чието решаване изисква комплексен и мултидисциплинарен подход. Необходимо е обединяване на усилията и наличните ресурси на различните обществени системи: образователна, здравна, социална и др. Лицата със социалнозначими заболявания и техните семейства се нуждаят социалните работници да познават ресурсите на различните системи и да умеят да организират взаимодействие между тях за да предоставят необходимата помощ и подкрепа за решаване на техните проблеми. Задачата на обучението по организация на взаимодействие между здравната и социална система е да бъдат представени и усвоени от студентите базисни познания в тази област.

Познанията в областта на организация на взаимодействие между здравната и социална система са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти/клиенти/, възрастни хора със социални проблеми, с нарушени анатомични и физиологични функции, както и с придружаващи други соматични нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в дисциплината. Лицата със социалнозначими заболявания като контингент на здравната система. Лицата със социалнозначими заболявания като контингент на социалната система. Цел и задачи на взаимодействието на здравната и социална система при различни заболявания: инсулти, депресия, шизофрения, диабет, деменция и др. Организация на взаимодействието между здравната и социална система в долекарската и лекарската помощ. Организация на взаимодействието между здравната и социална система в социалните услуги и институции. Законова и подзаконова рамка на взаимодействието между здравната и социална система. Здравно и социално осигуряване на различни групи от населението. Здравно осигуряване на различни групи от населението. Трудоустройство на лица със социално значими заболявания. Необходими документи при осигуряване на социална закрила и социална подкрепа на лица със социалнозначими заболявания.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи и аудиовизуални средства. Стратегията на преподаването е изградена върху класическите преподавателски традиции с акцент върху взаимодействието между здравната и социална система за закрила на лица в риск.

Изпитът е писмен по предварително зададен конспект с отчитане на текущия контрол.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОМН от 30 септември 2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

КОМУНИКАЦИЯ И КОМУНИКАТИВЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Логопедия“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. Елка Горанова

e-mail: elkalogo@swu.bg

Анотация:

Чрез Комуникативния тренинг се илюстрират различните типове поведение. Изключително важно е студентите да асимилират междуличностната акомодация, или процеса, чрез който участниците в комуникацията се приспособяват и адаптират към проблемите, възникващи във взаимоотношението, или определянето на ролите, отговорностите, нормите, удовлетворяващите стандарти и другите измерения на възникващата връзка, както и разрешаване на несъгласията и конфликтите.

Целта на дисциплината е студентите да придобият определени знания и умения за човешката комуникация и да усвоят основни комуникативни умения, свързани с бъдещата им професия на социални работници. Обучението се базира на водещите характеристики на социалната комуникация.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, видеоматериали.

Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, скици и видеоматериали, решаване на ситуационни задачи, разиграване на роли и др.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра. Провежда се чрез тест или 8-10 въпроса, включващи основни понятия, механизми, схеми, описания и др. Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси и участие в ролеви игри.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРОФИЛАКТИЧНО-ОЗДРАВИТЕЛНАТА РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектори: проф. д.п.н. Париз Паризов

E-mail: p_parizov@swu.bg

Анотация:

Задачата на обучението по организация на профилактично-оздравителната рехабилитация е да бъдат представени и усвоени от студентите базисни познания в тази област. Познанията в областта на организация на профилактично-оздравителната рехабилитация са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти/клиенти/, възрастни хора със социални проблеми, с нарушени анатомични и физиологични функции, както и с придружаващи други соматични нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината. Същност и значение на рехабилитацията. Видове рехабилитация. Контингент на рехабилитацията. Кадри – рехабилитационен екип. Цел и задачи на профилактично-оздравителната рехабилитация. Принципи на рехабилитацията. Увреждане и инвалидизиране. Причини за инвалидизирането. Възрастови и полови проблеми на увреждането. Особенности на профилактично-оздравителната рехабилитация в детска възраст. Грижа на държавата и обществото за развитието на рехабилитацията. Организация на профилактично-оздравителната семейно-битова рехабилитация. Увреждане и социално обкръжение. Увреждане и архитектурни бариери. Отношението на обществото към хората с увреждания и техните възможности за участие в обществено-полезна дейност и пазара на труда. Място и роля на кинезитерапията в профилактично-оздравителната рехабилитация. Организация на рехабилитацията в развитите страни и световни организации по рехабилитация. Същност и значение на спорта за хората с увреждания в рехабилитационния процес. Място и роля на социалния работник в организацията на профилактично-оздравителната рехабилитация.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на профилактично-оздравителната рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на лица с увреждания.

Стратегията на преподаването е изградена върху класическите преподавателски традиции с акцент върху профилактично-оздравителната рехабилитация.

Изпитът е писмен по предварително зададен конспект с отчитане на текущия контрол.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОМН от 30 септември 2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕ

ECTSкредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс представя промоцията на здравето като съвременна философия на общественото здравеопазване. Акцентира се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватни здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане подобрен здравен статус на населението.

Целта на обучението е да запознае студентите със същността, целите и основните принципи на промоция на здравето и да се формират умения за анализ и оценка на здравното състояние на отделните групи индивид, на здравните потребности на населението, на социалните фактори на здравето, на подходите при решаване на конкретните медико-социални проблеми в контекста на стимулиране личната отговорност на хората за тяхното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебния курс се представя информация за идеите и решенията по промоцията на здравето, приети със съдействието на Световната здравна организация. Представят се стратегията, дейностите и ангажиментите на държавни и обществени структури, а така също и на личните и групови права и отговорности за здравето. Лекционният курс включва: компоненти на здравето, концептуален преглед на промоцията на здраве; стратегии и дейности за промоция на здраве; здравно образование и възпитание; първичните здравни грижи като основа на новото обществено здравеопазване; личността и социалната група като ресурси на здравето; на СЗО в промоцията на здраве; международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи и аудиовизуални средства. В преподаването се използват примери от практиката на титуляра на дисциплината. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с моделираща роля на преподавателя и включват обсъждане на казуси, видеоанализ и обсъждане резултати от проучвания.

Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

РЕПРОДУКТИВНО ПОВЕДЕНИЕ И ДЕМОГРАФСКА ПОЛИТИКА

ECTSкредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“

Факултет “Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Петя Андреева

E-mail: andreivp3@gmail.com

Анотация:

Курсът по “Репродуктивно поведение и демографска политика” е както общообразователен, така и основен за обучението на студентите от магистърската програма по ”Социална работа при социалнозначими заболявания”. Учебната дисциплина „Репродуктивно поведение и демографска политика” е необходима част от подготовката на студентите от тази специалност, защото чрез нея се получават знания за същността на демографските процеси, факторите, които ги определят и тенденциите в демографското развитие на България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението в раздела по репродуктивно поведение е да запознае студентите с проблемите на сексуалното и репродуктивното здраве в различните възрастови групи, както и при лица с увреждания. В сектора по демографска политика - да запознае студентите с основните демографски показатели използвани при анализа на демографските процеси; с причините и проявите на демографския срив в страната, социално-икономическите и други фактори, влияещи върху демографските показатели; да провокира търсене и прилагане на стратегии и модели за справяне с демографския срив в страната.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, видеоматериали. Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, видеоматериали, дискусии, обсъждане на казуси, работа по случаи, проучване на литература по предварително зададена тема. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра. Провежда се чрез тест или 8-10 въпроса, включващи основни понятия, механизми, схеми, описания и др. Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси.

ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Връзки с обществеността“

Правно-исторически факултет

Лектор: доц. д-р Димитрина Стефанова

E-mail: dimi@swu.bg

Анотация:

Връзките с обществеността (PR) имплицитно подпомагат разбирането и модифицирането на социалната промяна. PR търсят, намират и прилагат нови подходи за комуникиране. PR идентифицират целеви групи, развиват ефективността на общуването с тях, превеждат обществени и институционални цели и идеи на езика на индивидуалното и групово поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, аспекти и принципи на връзките с обществеността. Дефиниране на PR. Развитие на технологията и съвременни тълкувания на PR. Аспекти на връзките с обществеността. Модели на PR на Груниг и Хънт. Дейности на връзките с обществеността в организацията. Съвременни изисквания към PR-специалиста. Функции и видове връзки с обществеността. Техники за връзките с обществеността. Прессъобщението – същност, правила, подготовка и написване. Новината - същност и специфика. Темите, които по-лесно стават новини. Изготвяне на комплект материали за медиите (медия папка). Основни правила за медиен успех. Взаимоотношения с журналистите.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда с използване на интерактивни методи. Лекциите се представят на презентации, преподавания материал е онагледен с множество примери. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез оценяване на курсови задачи по съответната точкова система. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал.

ИНФОРМАЦИОННИ АСПЕКТИ НА СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ**ECTS кредити: 2.0****Форма на оценяване:** писмен изпит**Семестър:** II**Общ хорариум:** 7л+8су+0пу**Статут на дисциплината:** избираема**Методическо ръководство:**

Катедра “Информатика”

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Елена Каращранова**E-mail:** helen@swu.bg**Анотация:**

Курсът е насочен към усвояването на възможностите на съвременни специализирани софтуерни средства за статистическа обработка и анализ на емпирични данни, свързани със социалните дейности. Необходимостта от знания и умения за работа със специализирани софтуерни продукти е продиктувана от спецификата на дейността на социалните работници и е пряко свързана с бъдещата реализация на студентите от магистърска програма ”Социална работа при социалнозначими заболявания”. Използването на специализиран статистически софтуер допълнително повишава възможностите за усвояване и прилагане на апарата на приложната статистика в анализа на емпирични данни и вземането на обосновани решения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на социалните дейности. Основни правила и модели. Методи за описване на множества от данни. Представяне на данните в съвременните ИТ. Изготвяне на макет за въвеждане на данни на базата на конкретни социални дейности. Принципи на обработката на данни посредством софтуерни продукти. Изисквания, предварителна подготовка, систематизация. Изготвяне на въвеждаща програма за данни от теренно изследване - общи правила. Променливи и кодове. Единични и множествени въпроси. Видове статистически процедури. Описание и терминология. Принципи на обработка на

цялостното изследване. Адекватност на статистическите процедури за описателна статистика, едномерни, двумерни разпределения и изследване на зависимости.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс преподавателят представя на студентите освен теоретичните постановки по различните теми, и приложението им в избраната система за статистическа обработка на данни.

По време на семинарите студентите обсъждат темите под ръководството на преподавателя, като прилагат наученото при работа с избраното приложение. Обосновава се конкретен експеримент, моделът на данните и съответните статистически процедури.

В предвидените часове за извънаудиторна заетост студентите трябва да разработят самостоятелно проект.

Семестриалният изпит се състои в представяне и защита на проект.

Критерии за оценяването:

Изпълнение на самостоятелни задачи 20 %

Финален изпит 80 %

ПСИХОЛОГИЧНИ ЗАЩИТИ И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЯ

ECTSкредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева – Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за свой предмет различните типове психологични защити и невербалната комуникация в контекста на социалната работа при социалнозначими заболявания. Учебното съдържание е разпределено в две относително обособени части: психологични защити и невербална комуникация.

Съдържание на учебната дисциплина: защитни механизми; пренос и контрапренос; класификация на защитните механизми; тревожност и протективна функция на защитите-значение в социалната практика; теория за комуникацията; аксиоми на комуникацията; невербална комуникация; бариери за ефективна невербална комуникация; подходи за оценка ефективност на комуникацията.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. В преподаването се използват примери от практиката на титуляра на дисциплината.

Семинарните занятия се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с моделиращата роля на преподавателя по темите от лекционния курс.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра. Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на

самостоятелни казуси, участие в ролеви игри.

СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЕКСТРЕМАЛНИ УСЛОВИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, д.м.

E-mail: rosen_kalpachki@swu.bg

Анотация:

Стихийните бедствия като земетресения, пожари, наводнения и други са изключително опасни за хората, тъй като възникват внезапно, развиват се с бърза скорост и поразяват обширни пространства и обикновено засягат много хора.

Целите и задачите на курса са студентите да придобият знания за това как екстремните условия повлияват на хората в битов и психологически план, какви са реакциите на личността и обществото в подобни ситуации, проявите на посттравматичния стрес и ролята на специалиста по социални дейности в преодоляването му. Освен това те се запознават и с основните характеристики и принципи за правилни действия при земетресения, пожари, наводнения, урагани и др; основните начини и средства за организиране и провеждане на спасителни работи в районите на разрушения; методите и средствата за оказване на първа помощ на пострадалите хора.

Основните методи на преподаване, които се използват в курса са лекциите и дискуссионните упражнения. При провеждането им учебното съдържание се онагледява чрез компютърна конфигурация със съвременно подбрани онагледяващи средства. Освен това се провеждат практически демонстрации с технически средства за оказване на първа помощ, начините за спасяване на хората

Съдържание на учебната дисциплина: Основни видове и характеристика на стихийните бедствия. Екстремални ситуации и влиянието им върху поведението на хората. Посттравматични стресови разстройства. Социално-психологически аспекти на тероризма. Основни принципи за действия на хората при възникване на земетресения. Видове животоспасяващи действия, които се провеждат на пострадали хора при земетресения. Начини и средства за защита при възникване на наводнения от поройни дъждове и приливни вълни. Методи и средства за оказване на първа помощ на пострадали хора при наводнения. Основни принципи за действия при възникване на пожари в жилищни и обществени сгради. Роля на социалния консултант.

Технология на обучението:

Лекции - Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация.

Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, аудиовизуални материали, групови дискусии, обсъждане на казуси, решаване на ситуационни задачи и тяхното приложение в практически условия.

Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писменият изпит (тест). Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система. Оценъчните процедури са: текущ контрол - той се осъществява по време на присъствието на лекциите и семинарните упражнения; изпит - обучението завършва с писмен изпит, в който могат да се включват тест, теоретични въпроси, практически задачи.

ТРУДОВА БОРСА И ЗАЕТОСТ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Гражданско-правни науки“

Правно-исторически факултет

Лектор: доц. д-р Верка Лазарова

E-mail: v.lazarova@law.swu.bg

Анотация:

Курсът по “Трудова борса и заетост” е част от обучението на магистрите по програмата „Социална работа при социалнозначими заболявания“ по проблемите на социалната политика във връзка със социалната подкрепа на безработните лица и социалното посредничество при намиране на работа и/или повишаване на квалификацията им. В него се разглежда дейността на държавата (Агенцията по заетостта) и частните трудови борси в страната – техните цели, задачи, органи, документи. Обсъждат се въпросите, свързани с проблематиката, методологията и методиката на социалната закрила и подкрепа при безработица с помощта на публичните и частните бюра по труда и насърчаването на заетостта от страна на държавата. Разглеждат се понятията за пазара на труда, неговите участници, както и активната политика на пазара на труда за осъществяване на националната и регионалната дейност по заетостта. Трудовата борса се разглежда като посредническо звено, което улеснява трудовите сделки между работници и работодатели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез лекционния курс по „Трудова борса и заетост“ се цели студентите да получат знания по въпросите, свързани с понятията за пазар на труда и видове пазари на труда, възникването и развитието на пазара на труда и неговата правна уредба в развитите европейски пазари, в международната общност, в България, понятията за пазар на труда и видове пазари на труда. Изучават се отношенията във връзка с активна политика, пасивна политика, които възникват на пазара на труда. В съдържанието на учебната програма са включени въпроси, свързани с участниците на пазара на труда, които дават на студентите информация за трите основни субекта - търсещи работа като носители на работна сила, работодатели и Агенция по заетостта, като държавен орган за управление на пазара на труда, нейните централни органи, регионални служби по заетостта и бюрата по труда. Във връзка с активната политика на пазара на труда се изучават въпроси, свързани с дейността на Агенция по заетостта за насърчаване на заетостта чрез посредничеството при наемане на работа на безработните лица, предлагане и включването им в различни програми и мерки за обучение, насърчаване на предприемачеството, програми и мерки, осигуряващи равни възможности чрез социално-

икономическа интеграция на групи в неравностойно положение на пазара на труда. В курса са включени и въпроси, свързани със социалното подпомагане при безработица, осигурителни плащания и здравното осигуряване на безработните.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс по „Трудова борса и заетост“ се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, видеоматериали. Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, видеоматериали, решаване на ситуационни задачи, групови дискусии, обсъждане на казуси, проучване на литература по предварително зададена тема.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Учебният курс завършва с писмен изпит - тест, който включва 12 въпроса от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

ТРУДОВА И СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTSкредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър:II

Общ хорариум: 7л+8су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Оществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д.п.н. Париз Паризов

E-mail: p_parizov@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на трудовата и социална рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на лица с увреждания. Познанията в областта на “Трудова и социална рехабилитация” са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти/клиенти/, възрастни хора със социални проблеми, с нарушени анатомични и физиологични функции, както и с придружаващи други соматични нарушения. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – трудовата и социална рехабилитация. Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината “Трудова и социална рехабилитация”. Определение на трудова и социална рехабилитация. Същност и дефиниции за трудова и социална рехабилитация. Изследвания на увреждането като обект на рехабилитацията. Основни насоки на изследванията. Системи за оценка на загубената трудоспособност. Рехабилитация и трудоустрояване. Заболявания и увреждане. Термини и понятия в областта на трудовата и социалната рехабилитация. Международни организации и

тяхната роля за развитието на трудовата и социалната рехабилитация. Органи и организации в България, провеждащи рехабилитацията.

Трудово и социално законодателство, уреждащо въпросите на рехабилитацията. Професионална квалификация и преквалификация на лицата с увреждания. Оценка на ефективността на рехабилитационните мероприятия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на трудовата и социалната рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на лица с увреждания. Стратегията на преподаването е изградена върху класическите преподавателски традиции.

Изпитът е писмен. Той включва 12 въпроса /определения, норми, правила, процеси и др./. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита.